Durante el curso aprendimos acerca de la educabilidad que es la capacidad o plasticidad y ductilidad del sujeto ayuda a la adquisición de nuevos conocimientos para el desarrollo del aprendizaje, toda capacidad que posee el ser humano, lo contrario si se no existe mucha educabilidad puede que exista un déficit que lleva al alumnos a un fracaso escolar por factores como sociales, familiares, alumno escuela.

Las teorías implícitas nos ayudan a comprender más acerca de la concepción del aprendizaje es transmisora ya que basta con presentar el contenido de la manera más clara y precisa para que se produzca el aprendizaje .

El docente debe poner en práctica sus competencias y sus adecuaciones en torno al contexto escolar que se asigne.

Aprender es el proceso el cual el individuo adquiere información, la procesa, la almacena y la pone en práctica, el docente es el andamiaje, el mediador de este proceso, desde emitir información, el alumno almacene la información, y para comprobarlo el docente utilizara los tipos de evaluación que le competen. El docente debe explotar sus habilidades y verificar que el alumno en verdad lo está llevando a la práctica en su entorno.

Se deben practicar las teorías implícitas, saberlas fusionar y tomar lo más importante de cada una de ellas, creo que la teoría constructivista es sistemática y nos dice claramente que para lograr un aprendizaje, debemos tener en cuenta los conocimientos previos, actividades que encierran experiencias, tener métodos que se pongan en marcha.

El aprendizaje se logra a través de la educabilidad, es la forma moldeable que tiene un niño para apropiarse de todo lo que se le proporciona.

Durante los procesos de educabilidad, encontraremos, repitencia, deserción, sobre edad, fracaso escolar, el cual nos hace mención la lectura como pueden los que no podían.